

Guía de Fracciones

Cuarto Básico D

Nombre: Fecha:

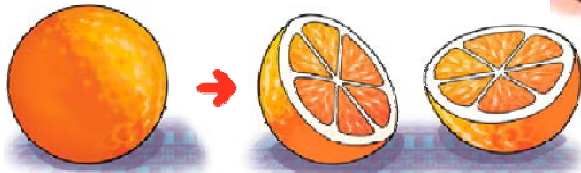
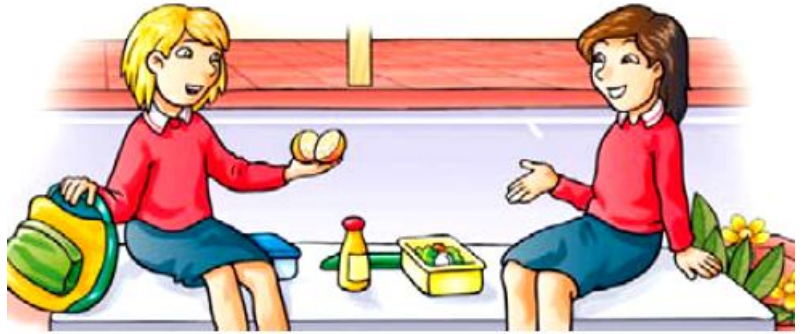
- Contenidos: Fracciones en la vida diaria.

INSTRUCCIONES: Lee atentamente cada pregunta y resuelve como se pide.

- 1 Observa la siguiente situación.

Marcela lleva para su colación una naranja y la quiere compartir con una amiga en partes iguales.

¿Qué parte de la naranja le tocará a cada niña?



A cada niña le corresponde la **mitad** de la naranja. Esto equivale a decir que a cada niña le tocará $\frac{1}{2}$ de la naranja, es decir, **1 parte** de las **2 partes** en que fue

dividida la naranja.



Para recordar...

Las **fracciones** son números que permiten representar las partes en que se divide un entero. Las fracciones están compuestas por:

$\frac{1}{2}$ → Numerador (cantidad de partes que nos interesan)

$\frac{1}{2}$ → Denominador (cantidad de partes iguales en que fue dividido el entero)

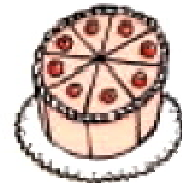
- 2 Para celebrar el cumpleaños de su abuela, Raúl hizo tres tortas. Observa los cortes que hizo Raúl en cada torta antes de repartirlas y completa.



La partió en _____ partes iguales. Cada parte es la mitad de la torta.
La fracción que representa cada mitad de la torta es $\frac{1}{2}$.

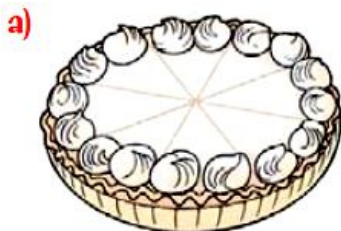


La partió en _____ partes iguales. Cada parte es la cuarta parte de la torta.
La fracción que representa cada cuarto de la torta es $\frac{1}{4}$.

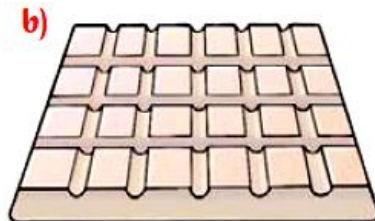


La partió en _____ partes iguales. Cada parte es la octava parte de la torta.
La fracción que representa cada octavo de la torta es $\frac{1}{8}$.

- 3 Supón que debes repartir en partes iguales los siguientes alimentos con tres compañeros y compañeras. Marca y pinta la cantidad de trozos que te tocará a ti. Expresa luego esta cantidad mediante una fracción:



Pinté _____ partes de las 8 que hay.



Pinté _____ partes de las 24 que hay.



4 Observa la siguiente situación.

Ana va al almacén a comprar los huevos que usará para preparar el brazo de reina que presentará en la muestra gastronómica de su escuela.

• Los huevos de color, ¿qué parte del total de huevos de la bandeja representan? Responde usando fracciones.

• Ana compró otra bandeja de 6 huevos, de los cuales 4 son de color y 2, blancos. Los huevos blancos, ¿qué parte del total de huevos de la bandeja representan?, ¿y los huevos de color? Responde usando fracciones.

En esta caja, de los 6 huevos, 5 son de color.
Es decir, cinco sextos de los huevos son de color.

$\frac{5}{6}$ ▶ Número de huevos de color.
 $\frac{6}{6}$ ▶ Número total de huevos.







Para recordar...

Las **fracciones** también se pueden expresar como **partes de una colección de elementos u objetos**, o sea, si observas el recuadro anterior, de los 6 huevos 5 son de color lo que podemos expresar como $\frac{5}{6}$ de los huevos son de color.

5 Observa, completa y escribe qué fracción del total de frutas son de cada tipo.



- a)  ▶ De las 10 frutas, 1 es manzana. ▶ $\frac{1}{10}$
- b)  ▶ De las 10 frutas, son plátanos. ▶
- c)  ▶ De las 10 frutas, son peras. ▶
- d)  ▶ De las 10 frutas, son frutillas. ▶

6 Observa y responde.

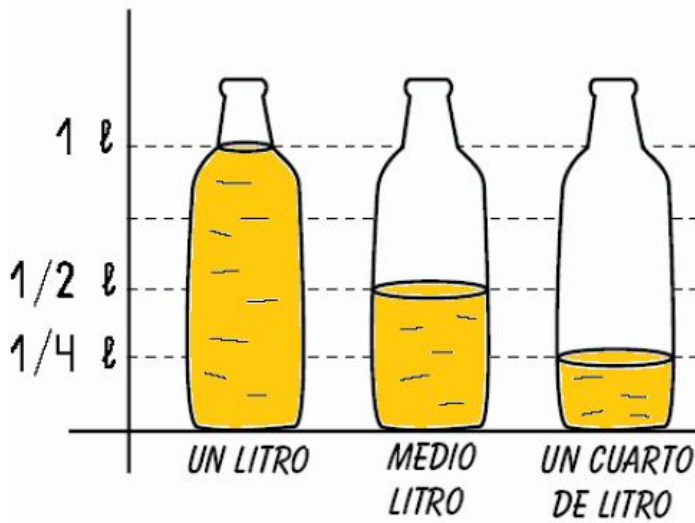
a) ¿Qué fracción de las tazas están pintadas



b) ¿Qué fracción de los buses son blancos?



7 Observa y completa.



En un litro hay medios litros.

En un litro hay cuartos de litro.

En medio litro hay cuartos de litro.

Dos medios litros hacen litro.

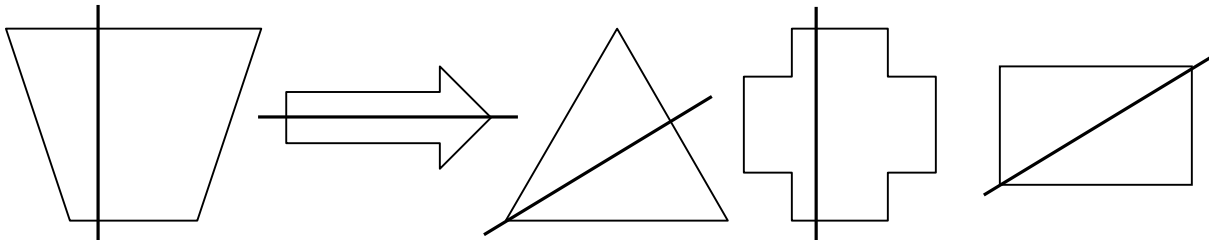
Dos cuartos de litro hacen litro.

Cuatro cuartos de litro hacen litro.

¿Cómo se escribe en matemáticas la palabra "medio"?

¿Cómo se escribe en matemáticas la palabra "cuarto"?

9 Pinta las mitades que están divididas en partes iguales.



10 Observa el dibujo y pinta

- $\frac{2}{3}$ de las bancas son
- $\frac{1}{3}$ de las niñas usa p
- $\frac{3}{4}$ de los niños usan yoqueis verdes.



11 Dibuja una representación gráfica de las situaciones que se describen y colorea las partes que nos interesan:



1 de 6 partes



2 de 4 partes



5 de 8 partes

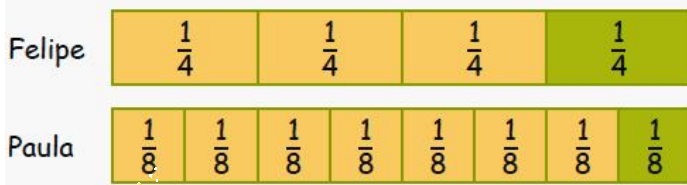
12 Observa la siguiente situación, analiza y luego contesta las preguntas.

Paula y Felipe compraron dos pizzas del mismo tamaño para repartirla con sus familiares. Felipe compró una española dividida en cuatro trozos iguales y Paula una napolitana dividida en ocho trozos iguales:



¿Cuánto comió cada uno?

¿Quién comió más, Paula o Felipe?



Veamos cuál de los dos comió más pizza. Lo que está más oscuro representa lo que comió de su pizza cada uno:

Claramente se observa que Felipe comió más pizza que Paula al comparar lo que ambos comieron.



Para recordar...

Para comparar fracciones te puedes ayudar como en el caso de las pizzas, o sea, debes dibujar las fracciones que quieres comparar en enteros que sean del **mismo tamaño** (mismo largo y ancho). Una **fracción es mayor** cuando se toma **mayor porción del entero**. (Observa cómo se dibujaron los enteros que representan las pizzas)

13 Dibuja lo que representa cada fracción y luego completa la información para cada caso.

a) $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

b) $\frac{3}{5}$

$\frac{2}{3}$

c) $\frac{4}{5}$

$\frac{2}{3}$

d) $\frac{1}{4}$

$\frac{2}{7}$

La fracción _____ es **mayor** que la fracción _____

La fracción _____ es **mayor** que la fracción _____

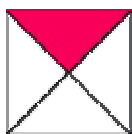
La fracción _____ es **mayor** que la fracción _____

La fracción _____ es **mayor** que la fracción _____

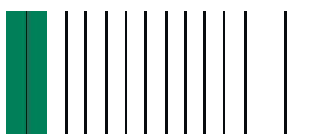
PARA PRACTICAR...

14 Escribe bajo cada figura la fracción que la representa:

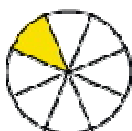
a)



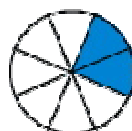
d)



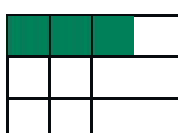
b)



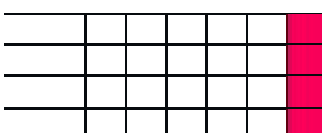
e)



c)



f)



15 Observa la tabla y responde.

¿Qué problema del medioambiente te preocupa más?

Problema	Cantidad de votantes	Representación
Contaminación del aire	300	
Contaminación del agua	150	
Contaminación del suelo	75	
No responde	75	

a) ¿Qué información entrega la tabla?

b) ¿Cuál es la cantidad total de personas que votaron?, ¿cómo lo sabes?

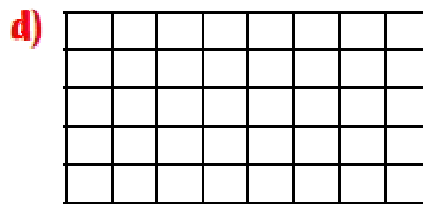
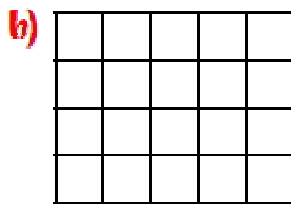
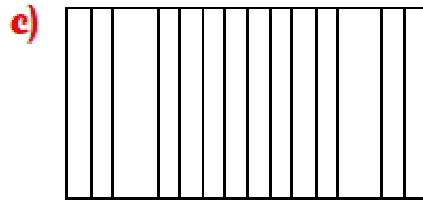
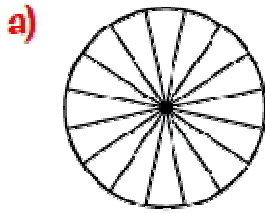
c) Para $\frac{1}{2}$ del total de encuestados el problema medioambiental que más le preocupa es la contaminación del

d) Para $\frac{1}{4}$ del total de encuestados el problema medioambiental que más le preocupa es la contaminación del

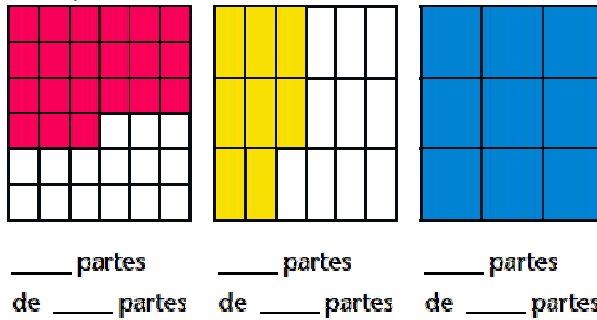
e) ¿Qué fracción representa a los que "No responde" la encuesta?

f) ¿Qué fracción representa a los que les preocupa la "Contaminación del suelo"?

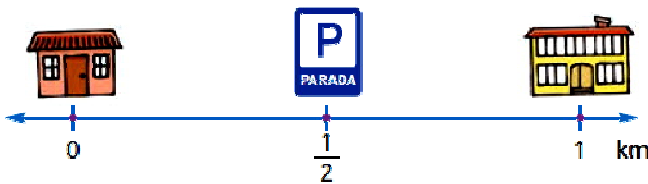
16 Pinta lo necesario para representar $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{8}$ del total:



17 Indica las partes de un todo que han sido coloreadas:



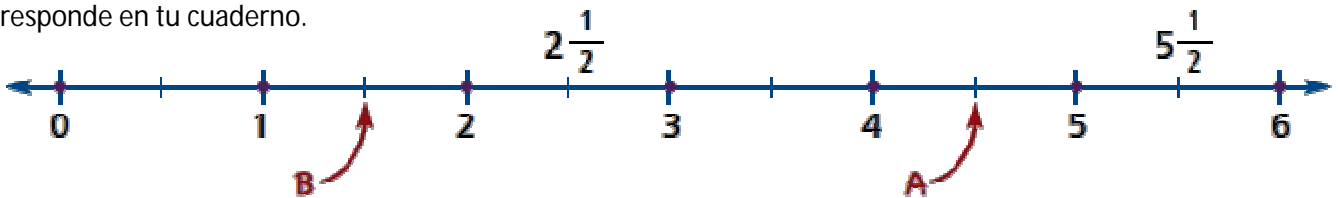
18 Observa la siguiente situación y luego responde y resuelve.



Manuel vive a 1 km de la escuela. En la mitad del camino se encuentra el paradero de buses. Observa cómo se representa esta información en una recta numérica.

- ¿A cuántos kilómetros de la casa de Manuel está el paradero?, ¿cómo lo supiste?
- ¿En cuántas partes iguales se ha dividido la distancia que hay entre 0 y 1?
- ¿Entre qué números se encuentra la fracción $\frac{1}{2}$ en la recta numérica?, ¿y cómo se lee esta fracción?

19 Observa la recta que hizo Camila para representar la distancia que existe entre su casa y la escuela, y luego responde en tu cuaderno.



- a) ¿En cuántas partes iguales se ha dividido la distancia entre cada par de números naturales consecutivos?
- b) ¿Entre qué números se encuentra $2\frac{1}{2}$?, ¿y $5\frac{1}{2}$?
- c) ¿Qué número indica la letra A?, ¿y la letra B?
- d) ¿Dónde ubicarías $3\frac{1}{2}$?, ¿por qué?